

Принят решением
педагогического совета: протокол
№ 1 от «18» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ».

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»

Л.М. Демьяненко

Приказ № 48 от «18» августа 2023 г.



**План работы
на 2023-2024 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»**

г. Зеленодольск
Республика Татарстан

**Анализ работы МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
за 2022 - 2023 учебный год**

Образовательная деятельность МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: № 7536 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий Учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 35 лет, стаж работы в занимаемой должности 17 лет, награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании» в 2010 году, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году, нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» в 2021 году.

Старший воспитатель Загидуллина Лилия Ринатовна - имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 19 лет, награждена почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2022 году.

Кадровый потенциал

- Общие сведения:

Всего сотрудников - 43, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 20, обслуживающий персонал – 21.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 20 педагогов: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 12 человек (60%); среднее специальное образованием 8 человек (40%).

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	высшее	среднее специальное
20	12 – 60%	8 – 40%

Процедуру заявительной аттестации прошли 3 педагога. По итогам аттестации воспитателям М.В. Кругловой и Л.Д. Сайфутдиновой – установлена 1 квалификационная категория. Н.Г. Гулина впервые аттестовалась на 1 категорию.

В результате из 20 педагогов: 2 (10%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 (55%) – первую, 3 (15%) - по итогам обязательной аттестации соответствуют занимаемой должности, 4 (20%)– не аттестованы.

Показатели квалификационного уровня педагогов

Год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2023	20	2 – 10%	11 – 55%	3 – 15%	4 – 20%

В 2022 - 2023 годах 5 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Информация о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1.	М.В. Круглова	воспитатель	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	72 часа
2.	Л.Б. Петрова	воспитатель			
3.	Г.А. Мифтахова	Воспитатель по обучению татарскому языку			
4.	Н.Г. Гулина	воспитатель	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	
5.	Е.И. Хасанова	воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО ((из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	

Детский сад посещало 211 детей, функционировало 11 групп: 3 группы детей раннего возраста (40 детей), 9 групп детей дошкольного возраста (166 детей). Средняя наполняемость детей в группах составляет 21 ребёнок.

Фактическая наполняемость групп

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп дошкольного возраста / в них детей
2022 / 2023	211	11	3 / 40	8/ 166

Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности соответствовало Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом комплексной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

Наряду с этим, в педагогическом процессе использовались парциальные программы и авторские разработки педагогов детского сада.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
-------------------------	--	-----------------------------

Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
Речевое развитие	Обучение грамоте. Рабочая программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Загидуллиной Л.Р. Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ», рецензент: Совина А.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	- старшая группа; - подготовительная группа.
	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Физическое развитие	Рабочая программа «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ». Рецензент: С.Н. Башинова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников

Приоритетное внимание в детском саду уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В рамках работы по физическому развитию в дошкольном учреждении реализуется программа оздоровительной направленности «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной. Программа прошла экспертизу в Институте развития образования Республики Татарстан и рекомендована для использования в работе нашего дошкольного учреждения.

Реализация программы обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2022/23 учебном году составили 3,6 дня.

Показатели заболеваемости воспитанников

2021-2022 учебный год				
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году	индекс здоровья
	всего	одним ребенком		

211	761	3,6	72	34%
-----	-----	-----	----	-----

Задачи оздоровительной направленности решались через организацию разных форм двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и динамические паузы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты реализации годовых задач

В 2022 -2023 году коллектив детского сада работал над решением 5-х основных задач:

- ✓ совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- ✓ активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- ✓ совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника посредством наставничества и адресной методической поддержки;
- ✓ продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;
- ✓ развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

С целью решения первой задачи: совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания в детском саду реализованы здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные и психологические.

Медико – профилактические технологии предполагают:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии – это:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Психологическая безопасность обеспечивается:

- комфортной организацией режимных моментов;
- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразность в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

Задачи охраны и укрепления здоровья детей решались в ходе реализации образовательных проектов: «За здоровьем в детский сад» и «Быть здоровыми хотим», направленных на профилактику гриппа и ОРВИ, формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями.

- В группах младшего дошкольного возраста были организованы игры «Умоем куклу Машу» (воспитатель М.В. Круглова), «Больница» и «Поликлиника» (воспитатели Л.Б. Петрова, Н.Г. Гулина). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада закрепляли культурно-гигиенические навыки, учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому надо сделать прививку, чтобы не заболеть гриппом;
- для детей средних групп проведён День игры и игрушки, в ходе которого дети узнали, что весёлые игры дарят не только радость игрового общения, но и укрепляют здоровье

(инструктор по физическому воспитанию, Е.А. Игонина, воспитатель Л.Д. Сайфутдинова);

- в группах старшего дошкольного возраста проведены тематические физкультурные занятия «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», направленные на воспитание у детей желания заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни (инструктор по физическому воспитанию, Е.А. Игонина);
- с воспитанниками подготовительных групп были проведены занятия по формированию основ безопасного поведения «Огонь – друг, огонь – враг» (воспитатель Н.Н. Борисова) и организован физкультурно-игровой досуг «Путешествие по стране Безопасности» (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, воспитатель Н.С. Волкова).

По итогам проделанной работы был проведён семинар для воспитателей и инструкторов по физической культуре на тему: «Воспитание ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания». В ходе семинара педагоги детского сада познакомили участников с формами и методами реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», представили опыт работы по организации двигательной деятельности детей, формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В период с 20 августа по 20 сентября был проведён месячник безопасности, в ходе которого были проведены беседы с детьми по правилам пожарной безопасности, созданы игровые ситуации «Если ты дома остался один», «Если дома пожар», организованы дидактические и сюжетно-ролевые игры «Предметы – источники пожара», «Водители», «Светофор», «На дороге». С детьми средних групп проведена продуктивная деятельность «Весёлый светофор» на закрепление знаний по безопасности на дороге, старшие группы приняли участие в викторине «Уроки Светофорика» по правилам дорожного движения, детьми подготовительных групп были изготовлены памятки «Безопасная дорога в детский сад» и проведён физкультурно-игровой досуг.

С наступлением морозных дней во всех группах детского сада реализован проект «Безопасность на льду и на воде», направленный на профилактику случаев травм и гибели детей на водоемах в осенне-зимний период и повышение знаний воспитанников по вопросам безопасного поведения на льду. Наши воспитанники стали победителями муниципального этапа республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»: в номинации «Рисунок» - 3 место – Русалкина Анна, воспитатель – Морякина С.А.; в номинации «Видеоролик» - 2 место - коллективная работа воспитанников группы №9, воспитатель – Борисова Н.Н., инструктор по физической культуре – Е.А. Игонина.

Результаты работы:

- реализация здоровьесберегающих технологий обеспечивает снижение заболеваемости - пропуски по болезни одним ребёнком в 2022- 2023 году составили 3,6 дня;
- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование у детей основ безопасного поведения в быту, на улице;
- становление и воспитание ценностного отношения к здоровью.

С целью решения второй задачи: активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования были проведены открытые просмотры в разных видах деятельности:

- речевое творчество, в котором воспитатель рассказала о процессе создания ребенком новых слов на основе лексического, грамматического и фонетического материала с помощью общих правил родного языка (воспитатель И.Р. Гирфанова);
- изобразительная деятельность, на котором воспитатель рассказала о том, что система занятий развития речи и изобразительной деятельности детей – это два взаимосвязанных компонента обучения, которая позволяет повысить уровень развития речевых умений, приобретаемых в процессе творческой работы у детей в условиях дошкольного образования (воспитатель Н.Н. Гаранина);
- синквейн, где воспитатель расширила представления педагогов об инновационной технологии «Синквейн» и ее значении в развитии речевых навыков у дошкольников;

- театрализованная деятельность, организованная постановка педагогом по татарскому языку Мифтаховой Г.А. с детьми старшего дошкольного возраста Хәкимжана Халикова «Мыекбай». Данная постановка стала победителем муниципального конкурса театральных постановок «Премьера» среди дошкольных организаций постановка. Ведя работу по речевому развитию и имея очень богатый опыт, применяя театрализованную деятельность в своей работе, педагог не только обогащает и закрепляет материал не только на русском, но и на татарском языке.

Результаты работы:

Дети знакомятся и постепенно осваивают основные показатели речевого развития:

- формирование звуковой культуры речи;
- формирование грамматического строя речи;
- речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- развитие фонематического восприятия.

С целью решения третьей задачи: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника посредством наставничества и адресной методической поддержки была составлена и реализована «Программа наставничества «воспитатель - воспитатель».

Кадровый состав Учреждения из общего количества педагогических работников свыше 50% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, педагогов пенсионного возраста – 30%, средний возраст педагогических работников – 46,5 лет, а доля молодых специалистов составляет 20%.

Согласно нормативно-правовому обеспечению педагогического наставничества, наставничество молодых педагогов в образовательных учреждениях организуется поэтапно.

На первом этапе педагогический коллектив на совете образовательной организации рассматривали кандидатуры наставников для начинающих специалистов. Наставником должен быть опытный педагог, имеющий квалификационную категорию и авторитет в коллективе. Такими кандидатурами были выбраны два педагога: Борисова Наталья Николаевна и Сайфутдинова Ляля Дамировна. А их молодые педагоги: Шакирова Алсу Фарисовна и Волкова Наталья Сергеевна.

На следующем этапе наши педагоги-наставники поближе познакомились с начинающими специалистами и определили для себя пробелы в их подготовке, уровне умений и навыков для составления индивидуального плана-программы профессионального сопровождения. В индивидуальный план-программу обязательно включались мероприятия по адаптации, по формированию положительного отношения к труду, мероприятия по оказанию адресной помощи в профессиональном становлении. Далее уже в совместной деятельности реализовалась программа и происходила коррекция умений и навыков, развитие компетенций.

На заключительном этапе наставник оценил уровень профессиональной компетентности наставляемого педагога, определил его готовность к выполнению своих обязанностей и зафиксировал результаты наставничества.

В период реализации практики были проведены основные мероприятия:

1. Анкетирование по вопросам адаптации молодых педагогов к работе в образовательном учреждении.
2. Тренинг - рефлексия «Давайте познакомимся!».
3. Установочное занятие «Молодой специалист – объект особого внимания».
4. Практикум «Оптимизация выбора методов, приемов и средств обучения при организации различных видов занятий» (знакомство с разными формами и приемами проведения занятий. Видео-просмотры различных занятий с последующим их анализом. Изучение памяток «Примерная структура каждого типа урока по ФГОС». В качестве примеров использовались нарезки из видеоматериалов областных конкурсов «Воспитатель года» и «Педагогический дебют», что позволило не только проиллюстрировать те или иные этапы занятия, но и познакомиться с опытом лучших педагогов.
5. Знакомство с разными способами самоанализа и рефлексии занятий. Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Примерная схема самоанализа занятия по ФГОС».
6. Деловая игра «Я + наставник = опыт».

7. Декада открытой образовательной деятельности «Занятие - дебют!». Взаимопосещение занятий.
8. Представление индивидуальных планов профессионального становления молодого специалиста.
9. Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов (самооценка и оценка наставника). Корректировка индивидуальных планов профессионального становления молодого специалиста исходя из результатов диагностики.
10. «Открытая трибуна» обобщения опыта совместной работы «Педагогический дуэт».
11. Тренинговое занятие по повышению эффективности педагогической деятельности (упражнения по преодолению стрессовых состояний молодых педагогов, снижающих тревожность и повышающих уверенность в себе).
12. Консультация «Методики работы с родителями воспитанников» (знакомство с разными формами и приемами проведения родительских собраний. Мини-тренинг по общению с родителями. Решение педагогических ситуаций по работе с родителями воспитанников. Изучение памяток по повышению коммуникативной компетентности молодых педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников).
13. Рассмотрение и разбор с психологической и педагогической точек зрения разных педагогических ситуаций (в том числе из личного педагогического опыта молодых специалистов).
14. Упражнения по тайм - менеджменту для обучения навыкам планирования своей деятельности.
15. Знакомство с технологией проектирования воспитательных мероприятий.
16. Анализ результатов наставнической деятельности.

Результаты работы:

Таким образом, практику реализации наставничества «Воспитатель - воспитатель» можно считать эффективной, поскольку имеются высокие положительные результаты. Кроме того, реализация мероприятий оказывается полезной не только молодым специалистам, но и наставникам и методистам образовательных учреждений города, занимающихся сопровождением молодых педагогов.

С целью решения четвёртой задачи: продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, реализован комплексный план работы, предполагающий организацию разных видов детской деятельности.

В рамках объявленного в Республике Татарстан «Года национальных культур и традиций», и ко дню рождения великого поэта М.Джалиля, дети познакомились с произведениями татарского писателя, а воспитанница Хуснутдинова Алия приняла участие в Республиканском конкурсе среди детей дошкольного и школьного возраста «Красная ромашка», и получила Диплом лауреата I степени в номинации «Художественное слово». (Руководители: воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова и музыкальный руководитель Э.Ф. Грузкова).

В рамках работы по знакомству детей с фольклором народов Поволжья, воспитанники старших и подготовительных групп №3, 8 подготовили театрализованную постановку по мотивам татарской сказки «Мыекбай». Сказку посмотрели все воспитанники детского сада - её содержание помогло детям понять, что такое дружба и в чём её сила. Видеозапись театрализованной постановки была отправлена на муниципальный конкурс-фестиваль «Тукай мирасы». (Руководители: воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова и музыкальные руководители Э.Ф. Грузкова, Р.Ф. Садыкова)

Накануне Дня народного единства, в подготовительных группах прошли праздничные утренники, посвящённые этому государственному празднику. На празднике дети исполнили народные песни и танцы, прочитали стихи о Родине на двух государственных языках нашей республики. Для воспитанников детского сада – это праздник дружбы, мира и единства всех людей, независимо от национальной принадлежности.

21 февраля в детском саду отмечали Международный день родного языка. Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова организовала праздник на тему «Люби, цени и знай родной язык». На празднике звучали песни и стихи на родных языках наших

воспитанников. Через поэтические строки, музыку и народные игры дети закрепили представление о значении родного языка в жизни человека, о его красоте и величии.

Воспитатель средней группы Л.Д. Сайфутдинова представила ребятам средних и старших групп театральную постановку сказки «Хвост», которая учит, что не надо брать чужого.

Воспитанник подготовительной группы №8, Саяхов Исмагиль на муниципальном конкурсе «Тел ачыкчлары» представил постановку Х.Халикова «Мыекбай», где получил диплом в номинации «Маленькая звёздочка» (воспитатель Г.А. Мифтахова).

В год национальных культур и традиций в Республике Татарстан и международного дня театра, ребята старших групп представили на муниципальный конкурс «Премьера» постановку, которая заняла 1 место.

26 апреля, в День родного языка и 137-летия со дня рождения Габдуллы Тукая, для воспитанников подготовительных групп проведен литературный досуг: «Путешествие в мир Г.Тукая». В ходе мероприятия дети прочитали и инсценировали любимые стихи, встретились с героями из сказок писателя, приняли участие в литературной викторине и весёлых играх. Праздник способствовал расширению и закреплению знаний детей о жизни и творчестве поэта, воспитанию любви к малой Родине и родному языку (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

6 апреля на базе татарской гимназии №5 наши воспитанники приняли участие в V Межрегиональных чтений имени Афзала Шамова, выступив со стихами поэта в секции «Поэзия - душа святая! Свят тот, кто молится тебе». Организаторы Чтений наградили наших ребят памятными подарками и дипломами: Ахметханова Адиля - за 2 место, а Саяхов Исмагиль – 1 место.

Результаты работы:

Творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан.

С целью решения пятой задачи: развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения, реализованы проекты УМК «Татарча сөйләшәбез». По итогам проведённого анкетирования – 100% родителей проявили желание в изучении детьми татарского языка.

В ходе работы, направленной на повышение профессиональной компетенции воспитателей в решении задач билингвального образования, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А.Мифтахова провела ряд консультаций по актуальным темам: «Роль детской книги в воспитании интереса к творчеству детских татарских писателей и поэтов», «Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы», «Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к татарскому языку», «Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка».

Воспитатель по обучению татарскому языку постоянно совершенствует условия языкового развития детей, создаёт новые дидактические материалы, вовлекает детей в конкурсную деятельность.

В целях популяризации и пропаганды национальной культуры и традиций народов Приволжского региона наши педагоги приняли участие в V межрегиональных педагогических чтениях имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани. Выступив в номинации «Сохранение национальных традиций – наше наследие» воспитатель А.Г. Багатова выступила с презентацией «Калфак – наследие татарского народа», а ансамбль «Аленький цветочек» представил хореографическую композицию «Ак калфак». Жюри дало высокую оценку коллективу, и вручила диплом 1 степени.

Результаты работы:

Использование современных технологий языкового образования, высокий профессионализм воспитателя по обучению татарскому языку Мифтаховой Г.А., педагогов и поддержка семей воспитанников в решении задач билингвального образования, обеспечивает хорошую результативность освоения детьми татарского языка как второго государственного языка нашей республики.

Результативность образовательной деятельности

В детском саду сформирована система оценки качества дошкольного образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) – п.3.2.3 ФГОС ДО.

В связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, оценка индивидуального развития связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребёнка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Методы мониторинга: наблюдение, беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в индивидуальной карте развития ребёнка три раза в год: в октябре, в январе, в мае.

Наряду с индивидуальной картой развития ребёнка, система мониторинга предполагает оформление детского портфолио, фиксирующего достижения ребёнка.

Результативность деятельности Учреждения связана со степенью решения целевых задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- степени освоения ребёнком образовательной программы, его образовательных достижений;
- степени готовности ребёнка к школьному обучению;
- удовлетворённости различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Показатели заболеваемости воспитанников

2022 – 2023 учебный год			
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году
	всего	одним ребёнком	
211	761	3,6	72

Результаты диагностики развития физических качеств за 2022 – 2023 учебный год

уровень развития	№ группы							
	подгот. гр. №8		подгот. гр. №9		старшая гр. №3		старшая гр. №11	
	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>
высокий	2 реб. – 13%	5 дет. – 33%	3 реб. – 15%	14 дет. – 67%	7 дет. – 33%	11 дет. – 52%	7 дет. – 39%	13 дет. – 57%
средний	10 дет. – 67%	9 дет. – 60%	14 дет. – 70%	7 дет. – 33%	9 дет. – 43%	9 дет. – 43%	7 дет. – 39%	5 дет. – 22%
низкий	3 реб. – 20%	1 реб. – 7%	3 реб. – 15%	–	5 дет. – 24%	1 реб. – 5%	4 реб. – 22%	5 дет. – 21%

уровень развития	№ группы							
	средняя гр. №4		средняя гр. №10		2 младш. гр. №6		2 младш. гр. №7	
	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>	<i>октябрь</i>	<i>апрель</i>
высокий	7 дет. – 47%	10 дет. – 50%	7 дет. – 35%	10 дет. – 50%	2 реб. – 11%	5 дет. – 34%	6 дет. – 33%	9 дет. – 50%
средний	5 дет. – 33%	8 дет. – 40%	11 дет. – 55%	8 дет. – 40%	10 дет. – 56%	8 дет. – 53%	10 дет. – 56%	6 дет. – 33%
низкий	3 реб. – 20%	2 реб. – 10%	2 реб. – 10%	2 реб. – 10%	6 дет. – 33%	2 реб. – 13%	2 реб. – 11%	3 реб. – 17%

**Результаты диагностики развития физических качеств
за 2022 – 2023 учебный год**

группа	количество детей		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
младшие группы	36 дет.	33 реб.	8 дет. – 22%	14 дет. – 43%	20 дет. – 56%	14 дет. – 42%	8 дет. – 22%	5 дет. – – 15%
средние группы	35 дет.	40 дет.	14 дет. – 40%	20 дет. – 50 %	16 дет. – 46%	16 дет. – 40%	5 дет. – 14%	4 реб. – 10%
старшие группы	39 дет.	44 реб.	14 дет. – 36%	24 реб. – 55%	16 дет. – 41%	14 дет. – 32%	9 дет. – 23%	6 дет. – 13%
подготовительные группы	35 дет.	36 дет.	5 дет. – 14%	19 дет. – 53%	24 реб. – 69%	16 дет. – 44%	6 дет. – 17%	1 реб. – 3%
итог	145 дет.	153 реб.	41 реб. – 28%	77 дет. – 51%	76 дет. – 52%	60 дет. – 39%	28 дет. – 20%	16 дет. – – 10%

Результаты диагностики

уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку
за 2022 - 2023 учебный год

Возрастная группа Кол-во детей (окт./апр.)	2022-2023 учебный год											
	<i>Высокий</i>				<i>Средний</i>				<i>Ниже среднего</i>			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
Средние группы (41/40 детей)	-	-	2	5%	-	-	18	45%	-	-	20	50%
Старшие группы (41/45детей)	2	5%	3	7%	13	32%	22	49%	26	63%	20	44%
Подготов. группы (37/37 детей)	2	5%	3	8%	13	35%	17	46%	22	60%	17	46%
Итог (п/д-78/122 реб.)	4	5%	8	7%	26	33%	57	47%	48	62%	57	46%

Уровень (Дәрәжә)	2022-2023 учебный год			
	<i>Начало учебного года</i>		<i>Конец учебного года</i>	
	Количество диагностируемых детей			
	Абс.показ. 78 детей	%	Абс. показ. 122 реб.	%
Высокий (Югары)	4	5%	8	7%
Средний (Уртача)	26	33%	57	47%
Ниже среднего (Уртачадан түбән)	48	62%	57	46%

Готовность ребенка к обучению в школе

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников из 34 выпускников: готовы к школьному обучению - 29 человек; частично готовы к школьному обучению - 5 детей.

Показатели диагностики

изучения стартового уровня будущих первоклассников в 2023 году

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	91%	3	7%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	32	94%	2	6%	0	0%
пространственные представления	21	62%	11	32%	2	6%
мыслительная деятельность	26	76%	8	24%	0	%

Взаимодействие с родительской общественностью и социумом

Важную роль в развитии детского сада играет социальное партнерство учреждения с различными государственными, общественными организациями в сфере образования и с социумом.

• Взаимодействие со школой

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ. Сотрудничество построено на основе двустороннего договора и плана взаимодействия.

Работа с детьми представлена разнообразными мероприятиями, направленными на формирование мотивов учения и положительного отношения к школе: экскурсия в школу, участие воспитанников ДОУ в уроках, участие в Дне гимназиста, творческая и игровая деятельность по итогам проведённых мероприятий.

Результат. Сотрудничество детского сада и школы отвечает интересам двух заинтересованных сторон: детского сада и школы, удовлетворяет запросы родителей наших воспитанников и является важной составляющей частью работы по формированию готовности детей к обучению в школе.

• Взаимодействие с родительским комитетом

В детском саду идет активная работа с Советом родителей, совместно с которым организуются конкурсы и другие массовые мероприятия, совершенствуется образовательный процесс, реализуется план развития материально-технической базы детского сада.

• Взаимодействие с родителями

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основной целью взаимодействия является расширение педагогических возможностей семьи по всем направлениям развития ребёнка.

В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются общие родительские собрания.

В течение года, в ходе проведения родительских собраний были рассмотрены вопросы:

- противодействие коррупции (заведующий Л.М. Демьяненко);
- охрана жизни и здоровья детей (старшая медсестра Э.И. Сухнёва);
- обучение татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- организация работы по реализации Программы воспитания;
- взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ценностного отношения к природе родного края.

Наряду с этим, в детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс:

- в период адаптации детей к детскому саду традиционно организуется совместная игровая деятельность детей и родителей, направленная на снижение рисков тяжёлой адаптации и установление доверительных отношений воспитателя с каждым ребёнком и их родителями;
- в группах младшего дошкольного возраста родители стали участниками совместной игровой деятельности на воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания - воспитатели М.В. Круглова, Н.Г. Гулина;

- в средних группах проведены открытые занятия для родителей «Знакомство с математикой» (группы №3) – воспитатель С.А. Морякина;
- в старших и подготовительных группах родители приняли участие в занятиях по проблемам безопасного поведения детей в быту, социуме, природе – воспитатели И.Р. Гирфанова, Н.С. Волкова, Н.Н. Борисова, С.А. Морякина;
- во всех группах проведена разъяснительная работа по актуальности изучения татарского языка как второго государственного, оформлена наглядная информация, проведены открытые занятия, даны рекомендации по языковому развитию в условиях семьи - воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова.

Результат. Родители наших воспитанников являются участниками всех проектов, помогают в решение вопросов развития детского сада и проблем административно-хозяйственной работы.

Распространение передового опыта

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

Методическая активность

№	Дата	Название	Участники	Организаторы
1.	29.06.2022	Республиканское августовское совещание работников образования и науки «Федеральная программа и республиканские проекты как ресурс повышения доступности дошкольного образования»	Л. Р. Загидуллина, Г. А. Мифтахова, Е.А. Игонина, Р.Ф. Садыкова, Э.Ф. Грузкова, Н.Г. Гулина, Г.Х. Трегулова	Министерство образования и науки Республики Татарстан
2.	30.06.2022	Республиканский семинар-практикум по теме: «Новые аспекты взаимодействия ДОУ с современными родителями»	Старший воспитатель Л. Р. Загидуллина	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
3.	26.10.2022	Муниципальный семинар на тему: «Воспитание ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания»	Старший воспитатель Л.Р. Загидуллина, воспитатели: М.В. Круглова, Л.Д. Сайфутдинова, Н.Н. Борисова, С.А. Морякина, Н.С. Волкова, Г.Х. Трегулова, инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, воспитатель по обучению татарскому языку Г. А. Мифтахова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ
4.	28.04.2023	Заседание муниципального методического объединения	Инструктор по физической культуре	Управление образования Исполнительного

		на тему: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий»	Е.А. Игонина	комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ
5.	23.05. 2023	Заседание форума «Педагоги России»	Воспитатели	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
6.	23.05. 2023	Заседание форума «Образование и воспитание»	Старший воспитатель Л. Р. Загидуллина	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана
1.	«Фитбол-гимнастика – современная технология оздоровления детей дошкольного возраста», 2 страницы.	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина	Всероссийский	В СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», свидетельство о публикации №20-22-П11.
2.	«...Берёзке тоже холодно зимой»	Воспитатель Г.Х. Трегулова	Всероссийский	В СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», свидетельство о публикации №20-22-П11.

Результативность участия педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
«Татарская вышивка – 2022»	Муниципальный	<i>Грамота – победитель</i> Л.Р. Загидуллина, Л.Д. Сайфутдинова, Н.Н. Борисова, С.А. Морякина, Е.А. Игонина, Г.А. Мифтахова
Фестиваль здоровьесберегающих проектов для дошкольников «Лучший здоровьесберегающий проект»	Муниципальный	<i>Сертификат участника</i> Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
V межрегиональные педагогические	Межрегиональный	<i>Диплом – 1 место</i>

чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани		А.Г. Багатова
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Муниципальный	<i>Диплом – 3 место</i> (номинация «Авторская игрушка») Н.Н. Борисова, <i>Сертификат участника</i> (номинация «Авторская игрушка») Е.А. Игонина, <i>Диплом – 3 место</i> (номинация «Свободная тема») Л.Д. Сайфутдинова
III региональный конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество – 2023»	Региональный	<i>Сертификат участника</i> И.Р. Гирфанова
«Волшебная шляпа», номинация «Занятия – это я и дети»	Всероссийский	<i>Диплом - 3 место</i> Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
Творческий конкурс поделок «Символ года 2023 - кролик»	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> Н.Н. Борисова
«Фея знаний» - 7	Всероссийский	<i>Диплом - 1 место</i> (номинация «Представление педагогического опыта») инструктор по физической культуре Е.А. Игонина, <i>Диплом - 3 место</i> (номинация «Сотворил красоту») воспитатель С.А. Морякина, <i>Диплом - 2 место</i> (номинация «Талантлив во всём!») воспитатель Н.Н. Борисова.
Творческий конкурс работников образования «Радуга талантов – 2023»	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> А.Г. Багатова, Р.Ф. Гатауллина, И.Р. Гирфанова, Э.Ф. Грузкова, Л.Р. Загидуллина, Е.А. Игонина
Спартакиада работников образования	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Коллектив сада

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс семейных фотографий, приуроченных к международному дню мамы	Всероссийский	<i>Диплом – 1 место</i> Сыраев Тагир; <i>Диплом – 2 место:</i> Ключниковы Милана и Тимофей, Коршунов Тимофей, Царапенко Родион
Конкурс видеороликов «Вместе с папой»	Республиканский	<i>Диплом – 2 место</i> Дерюгина Ева, <i>Диплом – 3 место:</i> Вагапов Тамерлан, Сафиуллин Тимур

Конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Семья Царапенко, <i>Сертификат участника:</i> Фирсова Софья, Филиппова Варя, коллективная работа гр.№11
Конкурс «Красная ромашка», посвящённый творчеству великого татарского поэта-героя М. Джалиля Фестиваль «Мама и я!»	Республиканский	<i>Диплом – 1 место</i> (номинация «Художественное слово») Хуснутдинова Алия
Конкурс видеороликов	Муниципальный	<i>Диплом – победители</i> Валиуллина Розалина, Попов Серафим
Конкурс рисунков «Минувших дней живая память»	Муниципальный	<i>Диплом – Гран-при</i> Афанасьев Артемий, <i>Сертификат участника:</i> Афанасьев Арсений, Соловьёв Арсений, Пиликов Макар, Фаизова Сафира, Мехтиева Карина, Хамидуллин Карим, Ломонос Анна, Мехтиев Никита
Конкурс детского творчества «Мы дружбою своей сильны!»	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> Ансамбль «Аленький цветочек»: Гильяльдинова Элина, Ефимьянова Варвара, Шагеева Амира. Руководитель: Грузкова Эльза Фаридовна,
Конкурс рисунков «На защите!»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Миндубаев Рубин, Соловьёв Арсений
Культурно-образовательная акция «Ночь искусств»	Всероссийский	<i>Диплом участника:</i> Соловьёв Арсений, Хайруллова Амира
Конкурс «Охрана глазами детей»	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> (номинация «Безопасность моих родителей») - Кочев Тимур, <i>Диплом – 2 место</i> (номинация «Безопасность труда воспитателя») – Ломонос Анна
Конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский	<i>Диплом – 1 место</i> Паздеев Максим, <i>Диплом – 2 место</i> Миндубаев Рубин
Конкурс детского рисунка «Безопасное лето – 2022»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Гатауллина Азалия, Савельев Макар
Конкурс «Тукай мирасы»	Муниципальный	Участник конкурса – Саляхов Исмагиль
VII педагогические чтения им. А.Шамова	Региональный	<i>Диплом – 1 место</i> Саляхов Исмагиль, <i>Диплом – 2 место</i> Ахметханова Адиля
Конкурс рисунков «Экология в традициях»	Республиканский	<i>Диплом – Гран-при</i> Губернаторова Варвара
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> (Номинация «Флешмоб») Коллективная работа гр.№9 (Н.Н. Борисова, Е.А. Игонина); <i>Диплом – 3 место</i>

		<i>(Номинация «Рисунок»)</i> Русалкина Анна
Конкурс «Новый дорожный знак»	Муниципальный	<i>Диплом – Гран-при</i> Семья Пиликовых, <i>Диплом – 2 место</i> Семья Мухатдиновых, коллективная работа гр.№8
Краеведческая Олимпиада «Родной край – «Любимый город»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Афанасьев Артемий
Открытая Олимпиада «Умка»	Республиканский	<i>Диплом победителя –</i> Муллова Маша, Башмакова Оля, Ерёменко София, Дерюгина Ева, Никитин Арсений, Ефимьянова Варя
Олимпиада для дошкольников	Всероссийский	<i>Диплом победителя</i> <i>(по математике, по русскому языку, по</i> <i>окружающему миру) –</i> Сафиуллин Тимур
Конкурс детско-юношеского творчества «Далёкий космос»	Международный	<i>Диплом – 1 место</i> Пиликов Макар, <i>Диплом – 1 место</i> Афанасьев Артемий, <i>Диплом участника</i> Афанасьев Арсений
Конкурс «Весёлый светофор»	Всероссийский	<i>Диплом – 1 место</i> Мехтиев Никита
Интеллектуальная Олимпиада «Юный эрудит»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Аркеев Аяз
Конкурс творческих работ «Моя семья – моё богатство»	Республиканский	<i>Диплом – 1 место</i> Сафиуллин Тимур
Конкурс-фестиваль «Тукай мирасы»	Муниципальный	<i>Диплом участника</i> Ахметханова Адиля, Саяхов Исмагиль, Федорова Агата, Фаизова Сафира, Танков Лев
Конкурс «Тел ачкычлары»	Муниципальный	<i>Диплом победителя</i> <i>(номинация «Маленькая звёздочка»)</i> Саяхов Исмагиль
Конкурс строя и песни	Муниципальный	<i>Диплом лауреата</i> <i>Отряд «Юный патриот»</i> (Н.Н. Борисова, Е.А. Игонина)
Фестиваль-конкурс спортивного танца «Спорт и красота»	Муниципальный	<i>Диплом – 2 место</i> Гатауллина Азалия, Филиппова Варя, Дерюгина Ева, Федорова Агата, Мехтиева Карина, Ахметханова Адиля
Конкурс театральных постановок «Премьера»	Муниципальный	<i>Диплом – 1 место</i> Ахметханова Адиля, Саяхов Исмагиль, Шагеева Амира, Петухов Гриша, Ефимьянова Варя, Фишер Саша

Совершенствование материально – технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет речевого развития, медицинский кабинет, музыкальный зал.

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс.

Финансовое обеспечение детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств, которые идут на развитие материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

№ п/п	Совершенствование материально-технической базы	Сумма
1.	Полотенце махровое 35*70 – 530 штук	41 800 руб.
2.	Мыло туалетное твёрдое Детское – 350 штук	7 412 руб.
3.	Профхим д/посуды «Ника»– 150 штук	20 475 руб.
4.	Чистящее средство «Комет» - 50 штук	4 250 руб.
5.	Дезинфицирующее средство НИКА-2 – 5 штук	2 175 руб.
6.	Кальцинированная сода – 150 штук	5 550 руб.
7.	Средство чистящее «Ника-Санит» - 150 штук	13 200 руб.
8.	Средство концентрированное «Ника-Супер плюс» - 150 штук	17 250 руб.
9.	Мыло хозяйственное – 150 штук	3 150 руб.
10.	Порошок стиральный «Ушастый нянь» - 14 штук	22 120 руб.
11.	Детский новогодний подарок «Сюрприз» - 211 штук	68 997 руб.
12.	Смеситель для ванны – 15 штук	43 000 руб.
13.	Бумага офисная – 52 штуки	15 294 руб. 24 коп.
14.	Электромагнитный замок – 4 штуки	18 000 руб.
15.	Повторитель – 3 штуки	47 400 руб.
	Итого:	330 073 руб.

Совершенствование предметно-пространственной среды

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно - пространственная среда групп представлена игровыми центрами, содержание которых меняется в зависимости от возраста и интересов ребёнка. Развивающая среда постоянно пополняется и совершенствуется. Эта работа проходит в рамках организации смотров-конкурсов, подготовки к семинарам и в ходе реализации образовательных проектов.

Так, в этом году, центры татарского языка пополнились куклами для театрализованной деятельности, лепбуками на закрепление программного материала; центры здоровья и физической культуры - атрибутами к подвижным играм, дидактическими играми на закрепление правил здорового образа жизни; уголки безопасности – дидактическими играми на закрепление правил дорожного движения, макетами перекрестков и микрорайона детского сада; центры литературного развития - атрибутами для художественно-речевой и театрализованной деятельности, поделками к сюжетам любимых сказок и игрушками-самоделками любимых сказочных героев.

Совершенствование предметно-пространственной среды.

Название игровых центров	Организационная форма	Обновление материалов
Центр татарского языка	Смотр-конкурс «Лучшая игра на закрепление лексики татарского языка»	- дидактические игры на закрепление программного материала УМК «Татарча сөйләшәбез».
Центр речевого развития	Подготовка детских театров	- театр на столе «У Лукоморья»; - театр на столе «Шурале»; - театр на фланелеграфе «Хвост»;

		<ul style="list-style-type: none"> - костюмы для театрализованной деятельности к сказкам «Коза и баран», «Мыекбай»; - театральные декорации к сказкам А.С. Пушкина.
Центр безопасности	Подготовка к месячнику безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры по профилактике ДТП; - лэпбуки «Безопасность в интернете»; - дидактические игры по безопасности в быту, на природе, на улице; - обновлены макеты перекрёстков и микрорайона детского сада.
Центр национальной культуры	Подготовка к открытию Года национальных культур и традиций	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы по декоративно-прикладному искусству народов Поволжья; - приобретение кукол различных национальностей; - условия для театрализованной деятельности по мотивам народных сказок; - дидактическая игра «Нарядим куклу в национальный костюм».
Центр речевого развития	Подготовка к педсовету: «Организация работы по речевому развитию»	<ul style="list-style-type: none"> - игры для формирования звуковой культуры речи: «Буран», «Одуванчик», «Снежинка»; - игры на формирование грамматического строя речи: «Чей хвостик?», «Чья мама?», «Наряди матрешку», «Подарки»; - игры на развитие фонематического восприятия: «Собери картинку», «Овощная мозаика».
Центр здоровья	Подготовка к смотру-конкурсу «Лучшие условия формирования ценностного отношения к здоровью»	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Чистота – залог здоровья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Что купить в магазине», «Виды спорта», «Подбери спортивный инвентарь»; - лепбук «Спортивные игры»; - театр здоровья на столе «Добрый доктор Айболит»; - нетрадиционное оборудование для двигательной активности; - атрибуты для организации народных игр.

Задачи на будущее

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжать активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя ИКТ средства;
- воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента;
- продолжать работу по приобщению детей к этнокультурным ценностям народов РТ.

2023 – 2024 учебный год

План разработан в соответствии с нормативными документами.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ (с изменениями на: 17.11.2016);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 8 июля 1992 года N1560-ХП;
- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 г. №570.

Локальные акты Учреждения:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» Р.К. Шаехова;
- Методическое пособие воспитание и обучение в детском саду детей татарской национальности 2-3 лет «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке») Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибуллина.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Концепцией развития национального образования в Республике Татарстан и результаты деятельности Учреждения в 2022 - 2023 учебном году, в 2023 - 2024 учебном году детский сад будет работать над решением следующих задач:

- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ продолжать активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя ИКТ средства;
- ✓ воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента;
- ✓ продолжать работу по приобщению детей к этнокультурным ценностям народов РТ.

**Сведения о педагогических кадрах
на 2023-2024 учебный год
(на август)**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы	Аттестация	Категория
1.	Загидуллина Лилия Ринатовна	старший воспитатель	высшее	2020 г. сентябрь	2019 г. декабрь	высшая
2.	Багатова Алина Геннадьевна	воспитатель	высшее	2020 г. апрель	2021 г. декабрь	первая
3.	Биктимирова Алсу Фирнатовна	воспитатель	высшее	2022 г. февраль	2022 г. май	СЗД
4.	Борисова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. февраль	2020 г. декабрь	первая
5.	Волкова Наталья Сергеевна	воспитатель	среднее специальное	-	2023 г. август	СЗД
6.	Гаранина Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. февраль	2021 г. февраль	СЗД
7.	Гирфанова Ильдария Рафаиловна	воспитатель	высшее	2020г. март	2020 г. ноябрь	СЗД
8.	Гулина Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшее	2022 г. ноябрь	2022 г. декабрь	первая
9.	Морякина Снежана Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	2021 г. апрель	2018 г. декабрь	первая
10.	Петрова Лариса Борисовна	воспитатель	среднее специальное	2023 г. март	2021 г. декабрь	первая
11.	Рахманкулова Инзиля Хавилевна	воспитатель	высшее	-	-	-
12.	Сайфутдинова Ляля Дамировна	воспитатель	высшее	2022 г. апрель	2022 г. декабрь	первая
13.	Семёнова Наталья Максимовна	воспитатель	высшее	2022 г. февраль	2018 г. декабрь	первая
14.	Трегулова Гузель Харисовна	воспитатель	высшее	2021 г. май	2020 г. декабрь	первая
15.	Хасанова Елена Ильинична	воспитатель	среднее специальное	2023 г. июнь	-	-
16.	Шакирова Алсу Фарисовна	воспитатель	среднее специальное	-	-	-
17.	Мифтахова Гузель Абзаловна	воспитатель по обучению татарскому языку	высшее	2023 г. март	2021 г. декабрь	первая
18.	Игонина Елена Альбертовна	инструктор по физической культуре	высшее	2020 г. май	2020 г. декабрь	высшая
19.	Садыкова Резеда Фуатовна	музыкальный руководитель	среднее специальное	2020 г. март	2020 г. декабрь	первая
20.	Грузкова Эльза Фаридовна	музыкальный руководитель	высшее	2020 г. март	2020 г. декабрь	первая

Кадровый состав педагогов

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физкультуре
1	16	2	1

Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2023 - 2024	20	12 – 60%	8 – 40%

Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
20	13 – 65%	2 – 10%	11 – 55%	4 – 20%	3 – 15%

Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Направить на курсы повышения квалификации: воспитателей И.Р. Гирфанову, С.А. Морякину, Г.Х. Трегулову, А.Ф. Шакирову.	В течение года	Заведующий
2.	Обеспечить регулярное посещение педагогами методических объединений по интересующей их методической теме: - Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Образовательная область «Познавательное развитие» - Образовательная область: «Речевое развитие» - Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - Образовательная область «Физическое развитие» - Обучение татарскому языку - МО воспитателей групп раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель Н.Н. Борисова Л.Б. Петрова Н.С. Волкова Г.Х. Трегулова Н.Г. Гулина А.Г. Багатова Н.М. Семёнова С.А. Морякина Л.Д. Сайфутдинова Е.А. Игонина Г.А. Мифтахова А.Ф. Шакирова
3.	Организовать изучение современных педагогических технологий воспитательной работы.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Содействовать участию педагогов в работе городских методических объединений и семинарах разных уровней	В течение года	Старший воспитатель
5.	Содействовать обобщению опыта педагогов в публикациях	В течение года	Старший воспитатель
6.	Систематически знакомить воспитателей с новинками методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

Организационно-педагогическая работа
Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: «Организация педагогической работы в новом учебном году» (август)

№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
1.	Подбор методической литературы для реализации задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Август	Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования и календарного плана воспитательной работы.	Август	Рабочая группа по разработке программы
3.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
4.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в новом учебном году: годовой календарный учебный график, учебный план, режима дня.	Август	Ст. воспитатель
5.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Июль - август	Воспитатели
6.	Подготовка и оформление документации в группах.	Август	Воспитатели
7.	Оформление родительских уголков к новому учебному году.	Август	Воспитатели
8.	Смотр-конкурс групп «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Воспитатели
	План педсовета	Август	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	О перспективах развития дошкольного образования. Резолюция августовской конференции работников образования. Федеральная образовательная программа.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Творческие отчёты об организации работы с детьми в летний период: наши интересные дела.		Ст. воспитатель
4.	Открытие группы с обучением на родном татарском языке. (1 младшая группа)		Заведующий Л.М. Демьяненко
5.	Основная образовательная программа дошкольного образования и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.		Ст. воспитатель
6.	План воспитательно-образовательной работы на 2023 - 2024 учебный год.		Ст. воспитатель
7.	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в 2023-2024 учебном году.		Ст. воспитатель
8.	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».		Заведующий

	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель
Педагогический совет №2 (ноябрь) Тема: «Формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС».			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
	Просмотр открытых мероприятий	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель
План педсовета		Ноябрь	Ответственный
1.	Выполнений решений предыдущего совета		Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Итоги тематического контроля		
3.	Просмотр видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни»		
Педагогический совет №3 (январь) Тема: «Работа по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП»			
№	Подготовка к педсовету	Дата	Ответственный
	Просмотр открытых мероприятий	Январь	Ст.воспитатель
План педсовета		Январь	Ответственный
1.	Выполнений решений предыдущего совета		Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Итоги тематического контроля		
3.	Деловая игра		
Педагогический совет №4 (март) Тема: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотического чувства к малой Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента»			
	Просмотр открытых мероприятий	Январь	Ст.воспитатель
План педсовета		Январь	Ответственный
1.	Выполнений решений предыдущего совета		Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Итоги тематического контроля		
3.	Деловая игра		
Педагогический совет №5 (май) Тема: «Подведение итогов работы за год».			
	Подготовка к педсовету		ответственный
1.	Самоанализ педагогической деятельности.	Апрель	Педагоги
2.	Мониторинг стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Подготовка презентаций по итогам года «Достижения моих воспитанников».	Май	Воспитатели

4.	Праздник детских достижений «Звёздный час»	Май	Воспитатели, муз. руководители
5.	Анкетирование воспитателей по проблеме выявления тенденций планирования на новый учебный год.	Май	Ст. воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».	Май	Воспитатели
Повестка педсовета		май	ответственный
1.	Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Презентации «Достижения воспитанников».		Воспитатели
3.	Итоги мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
4.	Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения выявленных проблем.		Воспитатели подготовительных групп (№3, №11)
5.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).	Все педагоги	август	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
2.	Организация работы с детьми в период адаптации	Воспитатели групп раннего возраста	август	Медсестра М.В. Дерюгина
3.	Алгоритм антитеррористической безопасности.	Все педагоги	сентябрь	Заместитель заведующего
4.	Организация аттестации на соответствие первой квалификационной категории	Педагоги, подлежащие заявительной аттестации	октябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
5.	Физическое и оздоровительное направление воспитания: формы и методы воспитательной работы	Все педагоги	декабрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
6.	Организация самоанализа деятельности дошкольного учреждения.	Члены рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
7.	Формы и методы развития интереса детей к родному (татарскому) языку	Все педагоги	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
8.	Речевое развитие: современные подходы к организации в соответствии	Все педагоги	февраль	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

	с ФОП и ФГОС дошкольного образования			
9.	Инновационные формы и методы закрепления лексики татарского языка в работе с русскоязычными детьми.	Все педагоги	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
10.	Организация мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Воспитатели подготовит. групп	апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
11.	Организация детских видов деятельности в летний период.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
12.	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ летом.	Все педагоги	июнь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
13.	Профилактика кишечных инфекций у детей летом.	Все педагоги	июль	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
14.	Формы и методы воспитания навыков безопасного поведения детей на дорогах.	Все педагоги	август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

План работы по обучению детей родному татарскому языку

№ п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>			
1.	Актуальность изучения родного (татарского) языка как средства общения и освоения морально-этических норм.	Информационный стенд	август	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Разработка плана работы по обучению детей родному языку.	Планирование	август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Определение численного состава детей татарской национальности	Рекомендации	сентябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Формы и методы развития интереса детей к родному языку	Консультация	октябрь	Г.А. Мифтахова
5.	Приёмы обучение детей родному языку в режимных моментах.	Рекомендации	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
7.	Совершенствование организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие устойчивой мотивации к изучению родного языка.	Рекомендации	декабрь	Г.А. Мифтахова
8.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Воспитатель по обучению тат. языку.
9.	Организация проведения международного Дня родного языка в детском саду.	Рекомендации	февраль	Старший воспитатель
10.	Эффективные формы сотрудничества	Консультация	март	Воспитатель

	с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к языку своего народа.			по обучению тат. языку
11.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
Работа с детьми				
	Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по обучению родному (татарскому) языку	сентябрь - май	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»	Сөмбелә! (праздник урожая)	октябрь	Г.А. Мифтахова, Р.Ф. Садыкова
3.	Подготовка к празднику «День народного единства»: заучивание стихов на татарском языке.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Подготовка к Новому году: заучивание стихов на татарском языке, театрализованная деятельность	Выступление детей на празднике: «Яна ел»	декабрь	Г.А. Мифтахова
5.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
6.	Месячник родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Вовлечение детей в конкурсную деятельность на родном языке	Детские конкурсы	февраль	Г.А. Мифтахова
8.	Тематическая неделя «Народные традиции встречи весны»	Праздник «Навруз»	март	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
9.	Проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии»	Детский досуг «Путешествие по сказкам Г. Тукая»	апрель	Г.А. Мифтахова
10.	Тематическая неделя «Я знаю родной язык»	Детский концерт	май	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
11.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	Народный праздник «Сабантуй» (праздник плуга)	июнь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Актуальность обучения детей родному (татарскому) языку как средства общения и освоения морально-этических норм.	Выступление на общем родит. собрании	сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Организация обучения родному татарскому языку в детском саду	Информация в родительском уголке	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Выступления на групповых родительских собраниях	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Народные праздники как эффективное средство закрепления лексики родного языка.	Привлечение родителей к участию в	октябрь	Г.А. Мифтахова, Р.Ф. Садыкова

		праздниках		
5.	Роль игры в закреплении лексики родного татарского языка.	Семинар-практикум	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Использование татарского фольклора в режиме дня как средство активизации речи и приобщения детей к народной культуре.	Консультация	декабрь	Л.Р. Загидуллина
7.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	январь	Е.А. Игонина
8.	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
9.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях по тат. языку	март	Г.А. Мифтахова
10.	Совместный проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии».	Участие родителей в празднике	апрель	Г.А. Мифтахова
11.	Мультфильмы как средство развития интереса к татарскому языку.	Рекомендации	май	Г.А. Мифтахова
12.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А. Мифтахова
13.	Участие родителей в совместной с детьми театрализованной деятельности.	Праздники, досуги	В течение года	Г.А. Мифтахова
14..	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	Май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

**План реализации УМК
по обучению детей татарскому языку**

№п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Обновление языковой среды в группах	Рекомендации	август-сентябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Роль воспитателя в развитии интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка	Консультация	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совершенствование условий реализации проектов УМК по возрастным группам.	Конкурс на лучшую дидактическую игру	октябрь	Воспитатели
4.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
5.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Г.А. Мифтахова
6.	Организация подготовки к	Консультация	февраль	Ст. воспитатель

	празднованию Дня родного языка.			Л.Р. Загидуллина
7.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к татарскому языку	Консультация	март	Г.А. Мифтахова
8.	Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы.	Тематический контроль	апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
9.	Обобщение опыта работы по обучению детей татарскому языку.	Семинары, публикации	в течение года	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
10.	Результаты реализации УМК.	Мониторинг	апрель	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
11.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
Работа с детьми				
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по татарскому языку	сентябрь-май	Воспитатель по обучению тат. языку
2.	Сәмбелә! (праздник урожая)	Праздник	октябрь	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
3.	Заучивание стихов на татарском языке ко Дню народного единства.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
5.	Тел ачкычлары	Конкурс	февраль	Г.А. Мифтахова
6.	День родного языка	Праздник	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Навруз	Праздник	март	Г.А. Мифтахова Р.Ф. Садыкова
8.	Я умею говорить на татарском языке	Викторина	Май	Г.А. Мифтахова
Взаимодействие с родителями воспитанников				
1.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку РТ.	Выступление на общем родит. собрании	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Совместная деятельность детского сада и семьи по реализации проектов УМК.	Выступление на групповых родит. собраниях	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Роль игры в освоении программы УМК.	Семинар - практикум	Октябрь	Воспитатели
4.	Учим татарский язык вместе с семьёй	Информация в родит. уголках	Ноябрь	Г.А.Мифтахова
5.	Организация семейного досуга «Дома вместе мы играем и татарский изучаем»	Рекомендации	Декабрь	Г.А.Мифтахова
6.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	январь	Е.А. Игонина
7.	Участие в совместной с детьми театрализованной деятельности.	День родного языка	февраль	Г.А.Мифтахова
8.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях	март	Г.А.Мифтахова

9.	Семейное творчество по произведениям Габдуллы Тукая	Выставка	апрель	Л.Р. Загидуллина
10.	Мультфильмы как средство развития интереса к тат. языку.	Рекомендации	май	Г.А.Мифтахова
11.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А.Мифтахова
12.	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	май	Л.Р. Загидуллина

Наставничество

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, изучение нормативно-правовой документации;
- Организация помощи в введении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- Организация помощи в организации ООД, помощь в постановлении целей и задач;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Сведения о начинающих воспитателях

№	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование
1.	Волкова Наталья Сергеевна	2 года	Среднее специальное
2.	Шакирова Алсу Фарисовна	1 год	Среднее специальное

Сведения о наставниках

№	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование	Категория
1.	Борисова Наталья Николаевна	42 лет	Среднее специальное	первая
2.	Сайфутдинова Ляля Дамировна	12 лет	Высшее	первая
3.	Морякина Снежана Алексеевна	32 год	Среднее специальное	первая

Алгоритм работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования; • посещения групп; • просмотр деятельности педагога с детьми; • помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	Август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Консультации	В течение года	Ст. воспитатель, узк. специалисты

4.	Индивидуальные консультации	В течение года	Ст. воспитатель, узк. специалисты
5.	Помощь в составлении плана на год по самообразованию	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
6.	Наставничество	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
7.	Открытые просмотры ООД	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
8.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	Ст. воспитатель, наставники
	Собеседование по итогам учебного года: «Эффективность и результативность моей работы»	Май	Ст. воспитатель

План работы с молодыми специалистами

№	Сроки	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование педагогов по теме: «Изучаем Федеральную образовательную программу дошкольного образования» Консультирование педагогов по теме: «Адаптация детей дошкольного возраста» 	Ст. воспитатель
2.	Октябрь	Консультирование педагогов по теме: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Ст. воспитатель
3.	Ноябрь	«Секреты мастерства»: посещение молодыми специалистами ООД у наставника Консультирование педагогов по теме: «Организация режимных процессов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель
4.	Декабрь	Консультирование педагогов по теме: «Оформление развивающей предметно-пространственной среды детей младшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
5.	Январь	Консультирование педагогов по теме: «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
6.	Февраль	Консультирование педагогов по теме: «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни»	Ст. воспитатель
7.	Март	Мастер-класс педагогов – наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель
8.	Апрель	Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности	Ст. воспитатель

9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы. Определение основных направлений работы на 2024 -2025 год 	Ст. воспитатель
----	-----	--	-----------------

Контроль за организацией образовательного процесса

Вид контроля	Тема, № группы	Месяц	Ответственный
Тематический:	«Организация работы по ценностному отношению к своему здоровью» (группа №9)	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по речевому развитию» (гр. № 3).	Март	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы» (гр. №11).	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Предварительный	<ul style="list-style-type: none"> - организация периода адаптации в группах раннего возраста; - наличие рабочей документации; - наличие рабочих программ; - состояние карт индивидуального развития детей; - пополнение предметно-развивающей среды; - оформление уголков для родителей. 	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня; - проведение и эффективность утренней зарядки; - организация питания; - безопасность при проведении новогодних утренников; - организация языковой среды в группах; - формирование культурно-гигиенических навыков; - организация двигательной активности. - организация досуговой деятельности; - организация прогулок; - состояние календарного планирования. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников; - диагностика освоения программы по обучению русскоязычных детей татарскому языку; - диагностика развития физических качеств. 	Апрель – май	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку Инструктор по физической культуре

Смотры-конкурсы

Тема	Участники	Месяц	Ответственный
Готовность групп к новому	Все группы	Сентябрь	Заведующий,

учебному году.			ст. воспитатель
Лучший центр двигательной активности в группах.	Все воспитатели	Октябрь	Воспитатели
Лучшая интерактивная игра	Все воспитатели	Ноябрь	Воспитатели
Новогоднее оформление групп	Все группы	Декабрь	Зам. заведующей, воспитатели.
Лучший лепбук по речевому развитию	Все воспитатели	Февраль	Воспитатели
Лучшая игра на закрепление татарского языка	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Лучшие условия для решения задач патриотического воспитания»	Все группы	Март	Старший воспитатель
Лучшее оборудование участка к летнему оздоровительному сезону.	Все группы	Май	Заведующий, зам. заведующей воспитатели

Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания

№	Общее родительское собрание №1 <i>«Организация жизни детского сада в новом учебном году. Внедрение федеральной образовательной программы»</i>	сентябрь	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Задачи МБДОУ на 2023/24 учебный год, план совместной работы на новый учебный год. Внедрение федеральной образовательной программы.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Антитеррористическая защищённость Учреждения.		Зам. зав по АХЧ Е.А. Магницкая
4.	Вакцинация - основная мера профилактики гриппа.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
5.	Организация обучения татарскому языку: - родной (татарский) язык; - обучение русскоязычных детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Противодействие коррупции.		Заведующий
7.	Выборы совета родителей.		Ст. воспитатель
	Общее родительское собрание №2 <i>Публичный доклад руководителя о деятельности Учреждения в 2023 году</i>	ноябрь	ответственный
1.	Публичный доклад «Деятельность Учреждения в 2023 году».		Заведующий Л.М. Демьяненко
	Общее родительское собрание №3 <i>«Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам нравственно-патриотического воспитания»</i>	март	

1.	Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Взаимодействие с родителями через организацию разнообразных форм по нравственно-патриотическому воспитанию детей		Ст. воспитатель
3.	Досуговое мероприятие с родителями		Воспитатели подготовительных групп
	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели

Взаимодействие с родителями детей раннего возраста

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Давайте познакомимся»	август	Воспитатели
2.	Консультация «Как преодолеть трудности адаптации к детскому саду»	сентябрь	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Совместный игровой досуг «Учимся, играя»	декабрь	Воспитатель А.Ф. Шакирова
4.	Семинар-практикум «Здоровый малыш»	февраль	Старшая медсестра, воспитатели
5.	Фотовыставка «Наш любимый детский сад»	в течение года	воспитатели

Взаимодействие с родителями детей групп дошкольного возраста

Возрастные группы	Темы совместной деятельности	Сроки	Ответственные
Младшие группы	Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания	октябрь	Н.Г. Гулина
	Роль игры в развитии ребёнка	январь	Н.М. Семёнова
	Здоровьесберегающие технологии	сентябрь	Н.С. Волкова
Средние группы	Охрана и укрепление здоровья детей	ноябрь	Л.Б. Петрова
Старшие группы	Формирование основ безопасного поведения	октябрь	Все воспитатели
	Учимся говорить по-татарски	декабрь	Г.А. Мифтахова
	Развитие речи и коммуникативных способностей	февраль	Н.Н. Борисова
	Воспитываем интерес к чтению	март	Л.Д. Сайфутдинова
Подготовительные группы	Воспитание дружеских взаимоотношений и умения дружить	октябрь	Г.Х. Трегулова
	Формирование основ безопасного поведения	февраль	Н.Н. Гаранина
	Воспитание ребёнка средствами художественной литературы	апрель	С.А. Морякина
	Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями)		Все воспитатели

	совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)	май	
	Воспитываем ценностное отношение к природе	май	Все воспитатели

План работы с неблагополучными семьями

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Посещение семей воспитанников. Выявление семей, относящихся к группе социального риска.	В течение года	Воспитатели
2	Оформление актов по итогам посещений	В течение года	Заведующий, воспитатели
3	Передача актов в отдел опеки и попечительства	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей: - Виды неблагополучных семей, особенности поведения детей. - Организация работы с неблагополучными семьями.	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Наглядно - текстовая информация: - алкоголизм родителей; - развод и неполная семья; - отвергнутый ребёнок	В течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда здорового образа жизни: - родительские собрания - привлечение родителей к участию в акциях, досуговых мероприятиях и конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физкультуре.

План общих собраний работников

№ п/п	Тема собрания	Дата	Ответственный
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в новом учебном году	сентябрь	Заведующий
1.	Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2023/24 учебный год.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Готовность к новому учебному году		Заведующий
3.	О мерах по усилению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада		Зам. заведующего Е.А. Магницкая
4.	План антитеррористических мероприятий.		Инструктор по физкультуре
5.	Организация недели безопасности дорожного движения		Ст. воспитатель
	Антикоррупционная деятельность	февраль	Заведующий
1.	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О		Заведующий

2.	противодействию коррупции».		Л.М. Демьяненко
3.	Отчёт об антикоррупционной деятельности.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
4.	Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности.		Ст. воспитатель
	Локальные нормативные акты.		

План административно – хозяйственной работы

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование детского сада и воспитательно-образовательного процесса в группах. - Подготовка и утверждение штатного расписания. - Заключение договоров с организациями, обслуживающих ДОУ. 	Август-сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, дополнение и утверждение инструкций по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе. - Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям. - Контроль за соблюдением инструкций. 	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, зам. заведующего
Материально-техническое обеспечение ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и оснащение кабинетов и групп к новому учебному году. - Списание хозяйственно-уборочного инвентаря. - Инвентаризация материальных ценностей. - Замена канализационной системы. - Ремонт и обновление оборудования на участках. 	Сентябрь В течение года Март Апрель В течение года	Заведующий, зам. заведующего